

## Развитие патриотических качеств учащихся на занятии «Путешествие по страницам памяти»

### Пояснительная записка.

Военно-патриотическое воспитание доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Родины. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения. Занятие призвано способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Это занятие является лишь одним звеном проекта «Мы помним, мы гордимся», над которым учащиеся под моим руководством, трудились несколько месяцев. Руководя этим проектом, я, как педагог должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика, в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся, на земляках. Поскольку учащиеся занимаются в моей студии изобразительного творчества, для полного погружения в тему нашего проекта, они рисовали портреты своих родственников, готовили рисунки на военную тему, готовили открытки для ветеранов.

Основу данного занятия составляют современные образовательные технологии и методы обучения: ИКТ, системно-деятельностный подход, игровые технологии, частично-поисковый метод. Содержание разработки позволяет в максимальной степени сформировать все универсальные учебные действия. Представленный материал позволяет организовать активное усвоение учащимися материала, способствует максимальному

использованию самостоятельности учащегося в работе с информацией, целостному восприятию и, следовательно, пониманию мира, развивает эстетический вкус, стимулируют творческое развитие, положительно мотивирует ребёнка на усвоение учебного материала.

Занятие рассчитано на детей 9-12 лет.

**Цель:** создание условий для формирования знаний о Великой Отечественной войне и ознакомления учащихся с трудом и героическим подвигом соотечественников.

**Задачи:**

**образовательные (предметные):**

- познакомить с жизнью и подвигами соотечественников и родственников, воевавших и трудившихся в годы Великой Отечественной войны;

**личностные:**

- воспитать чувства патриотизма и гордости;
- воспитать интерес к знаниям о Великой Отечественной войне;
- воспитать ценностное отношение к процессу;

**метапредметные:**

- развивать коммуникативные навыки;
- научить находить способы решения поставленной задачи, умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- научить слушать собеседника и вести продуктивный диалог.

**Ожидаемые результаты:**

**образовательные (предметные):**

- учащиеся будут знать и ценить труд и подвиг людей, воевавших и трудившихся в годы Великой Отечественной войны, будут уметь применять знания в жизни.

**личностные:**

- будет воспитано чувство патриотизма и гордости, появиться интерес к знаниям о Великой Отечественной войне;
- разовьётся ценностное отношение к процессу, осознание практической важности полученных знаний, мотивирование учащимися практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока.

**метапредметные:**

- разовьются коммуникативные навыки;
- будут уметь находить способы решения поставленной цели, уметь планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- будут уметь слушать собеседника и вести продуктивный диалог, высказывая свою точку зрения.

**Необходимое техническое оборудование:** мультимедийный проектор или телевизор, экран, ноутбук.

**Зрительный ряд:** песня-клип из фильма «Офицеры» «От героев былых времён» на музыку Р. Хозак и слова Е. Аграновича), презентация «Война в лицах», биографический материал: фотографии, копии архивных документов, такие как наградные листы, выписки из военкомата, фотографии памятника и именной таблички, вырезки из газет разных времён о жизни и подвиге Сергея Целых, фото орденов и медалей; рисунки-портреты своих родственников, рисунки учащихся на военную тему.

В ходе занятия использовались следующие термины: универсальные учебные действия (УУД)

РУУД – регулятивные универсальные учебные действия,

ПУУД – познавательные универсальные учебные действия,

КУУД – коммуникативные, универсальные учебные действия,

ЛУУД – личностные универсальные учебные действия.

### **Список использованных ресурсов:**

Р. Хозак, Е. Агранович, песня-клип «От героев былых времён»

С.В. Миронова, «Военно-патриотическое воспитание через уроки литературы и внеклассные мероприятия» - Инфоурок. Библиотека материалов <https://infourok.ru/kursy>

А. В. Голубева «Патриотическое воспитание. Конспекты уроков» - [oPrezi.ru](http://Prezi.ru);

В. И. Курбанова, Научно-методический журнал «Наука и практика дополнительного образования», - Москва, 2015, №2;

Ю. В. Медведева, канд.пед.наук., Справочник заместителя директора «Междисциплинарный урок с использованием исторических фактов о Великой Отечественной войне» - Москва, 2015, №4.